

PIANO FORMAZIONE AMBITO TA022 - a.s. 2017-18

(II annualità Piano 2016-19)*

UFC	Destinatari	Contenuti	Sedi
UFC1 Autonomia didattica e organizzativa	Referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento	Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa (flessibilità oraria), leadership educativa, governance territoriale e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali.	DE RUGGIERI - Massafra tais02800c@istruzione.it
UFC1 Autonomia didattica e organizzativa	Referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento	Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa (flessibilità oraria), leadership educativa, governance territoriale e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali.	TITO LIVIO - Martina tapc040009@istruzione.it
UFC1 Autonomia didattica e organizzativa	Referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento	Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa (flessibilità oraria), leadership educativa, governance territoriale e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali.	FLACCO - Castellaneta tais02100n@istruzione.it
UFC2 Valutazione e miglioramento	Referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento	Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piano di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale.	DE RUGGIERI - Massafra tais02800c@istruzione.it

UFC	Destinatari	Contenuti	Sedi
UFC2 Valutazione e miglioramento	Referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento	Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piano di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale.	MARCONI - Martina taic86400b@istruzione.it
UFC2 Valutazione e miglioramento	Referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento	Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piano di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale.	DIAZ - Laterza taic84300a@istruzione.it
UFC3 Didattica per competenze e innovazione metodologica	Docenti 1° ciclo	DL 62/17 – DM 741/17 – DM 742/17 Documento “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”	MANZONI - Mottola taic852005@istruzione.it
UFC3 Didattica per competenze e innovazione metodologica	Docenti 1° ciclo	DL 62/17 – DM 741/17 – DM 742/17 Documento “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”	SEVERI - Crispiano taic83400g@istruzione.it
UFC3 Didattica per competenze e innovazione metodologica	Docenti 1° ciclo	DL 62/17 – DM 741/17 – DM 742/17 Documento “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”	DELEDDA - Ginosa taic82500r@istruzione.it

UFC	Destinatari	Contenuti	Sedi
UFC4 Didattica per competenze e innovazione metodologica	Docenti 2° ciclo	DL 62/17 Didattiche collaborative e costruttive; rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; rafforzamento delle competenze di base; imparare ad imparare: per un apprendimento permanente; metodologie: project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva; peer observation; ambienti di apprendimento formali e informali; rubriche valutative.	MAJORANA - Martina tais037007@istruzione.it
UFC4 Didattica per competenze e innovazione metodologica	Docenti 2° ciclo	DL 62/17 Didattiche collaborative e costruttive; rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; rafforzamento delle competenze di base; imparare ad imparare: per un apprendimento permanente; metodologie: project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva; peer observation; ambienti di apprendimento formali e informali; rubriche valutative.	SFORZA - Palagiano tais04300e@istruzione.it

UFC	Destinatari	Contenuti	Sedi
UFC4 Didattica per competenze e innovazione metodologica	Docenti 2° ciclo	DL 62/17 Didattiche collaborative e costruttive; rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; rafforzamento delle competenze di base; imparare ad imparare: per un apprendimento permanente; metodologie: project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva; peer observation; ambienti di apprendimento formali e informali; rubriche valutative.	PERRONE - Castellaneta tais03900v@istruzione.it
UFC5 Lingue straniere	Docenti di scuola di infanzia e primaria Lingua Inglese A0>B1	Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa finalizzati alla preparazione all'eventuale conseguimento del livello B1 Lingua Inglese	GIOVANNI XXIII - Martina taic865007@istruzione.it
UFC5 Lingue straniere	Docenti di scuola di infanzia e primaria Lingua Inglese A0>B1	Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa finalizzati alla preparazione all'eventuale conseguimento del livello B1 Lingua Inglese	GIOVANNI XXIII - Palagiano taic85500l@istruzione.it
UFC5 Lingue straniere	Docenti di scuola di infanzia e primaria Lingua Inglese A0>B1	Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa finalizzati alla preparazione all'eventuale conseguimento del livello B1 Lingua Inglese	PASCOLI - Castellaneta taic860004@istruzione.it

UFC	Destinatari	Contenuti	Sedi
UFC6 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti infanzia e primaria	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali scuola infanzia e primaria.	S.G.BOSCO - Massafra taic851009@istruzione.it
UFC6 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti infanzia e primaria	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali scuola infanzia e primaria.	MANCINI - Crispiano taee040001@istruzione.it
UFC6 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti infanzia e primaria	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali scuola infanzia e primaria.	CALO' - Ginosa taic82600l@istruzione.it
UFC7 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti secondaria I grado	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, creatività e competenze digitali, pensiero computazionale, contenuti digitali scuola secondaria I grado.	DE AMICIS - Massafra taic849009@istruzione.it
UFC7 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti secondaria I grado	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, creatività e competenze digitali, pensiero computazionale, contenuti digitali scuola secondaria I grado.	AOSTA - Martina taic86300g@istruzione.it
UFC7 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti secondaria I grado	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, creatività e competenze digitali, pensiero computazionale, contenuti digitali scuola secondaria I grado.	SURICO - Castellaneta taic824001@istruzione.it

UFC	Destinatari	Contenuti	Sedi
UFC8 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti secondaria II grado	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, contenuti digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	MONDELLI - Massafra tais02700l@istruzione.it
UFC8 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti secondaria II grado	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, contenuti digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	MORANTE - Crispiano tais008007@istruzione.it
UFC8 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Docenti secondaria II grado	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, contenuti digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	VICO - Laterza tais023009@istruzione.it
UFC9 Scuola e lavoro	Docenti scuola sec II grado con priorità a Tutor ASL - Liceo	Alternanza scuola-lavoro nei Licei; competenze trasversali; imprenditorialità; orientamento; inquadramento giuridico; tutoraggio interno ed esterno; educazione finanziaria; learning by doing; impresa formativa simulata; validazione delle competenze, forme di coordinamento territoriale; assicurazione per gli studenti; salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Uso della piattaforma ministeriale.	LENTINI - Mottola tais00600g@istruzione.it

UFC	Destinatari	Contenuti	Sedi
UFC9 Scuola e lavoro	Docenti scuola sec II grado con priorità a Tutor ASL - Tecnico	Alternanza scuola-lavoro negli Istituti tecnici; competenze trasversali; imprenditorialità; orientamento; inquadramento giuridico; tutoraggio interno ed esterno; educazione finanziaria; learning by doing; impresa formativa simulata; validazione delle competenze, forme di coordinamento territoriale; assicurazione per gli studenti; salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Uso della piattaforma ministeriale.	DA VINCI - Martina tais03600b@istruzione.it
UFC9 Scuola e lavoro	Docenti scuola sec II grado con priorità a Tutor ASL - Professionale	Alternanza scuola-lavoro negli Istituti professionali; competenze trasversali; imprenditorialità; orientamento; inquadramento giuridico; tutoraggio interno ed esterno; educazione finanziaria; learning by doing; impresa formativa simulata; validazione delle competenze, forme di coordinamento territoriale; assicurazione per gli studenti; salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Uso della piattaforma ministeriale.	BELLISARIO - Ginosa tais04300e@istruzione.it
UFC10 Integrazione, competenze di cittadinanza e competenze globali	Docenti ogni ordine e grado	Interlingua e ambiente plurilingue; competenze glottodidattiche; Italiano L2; mediazione linguistica e culturale.	RODARI - Palagiano taic85600c@istruzione.it

UFC	Destinatari	Contenuti	Sedi
UFC11 Inclusione e disabilità	Docenti di sostegno e curriculari infanzia e primaria	DL66/2017 - Parte generale: certificazione nella prospettiva della imminente evoluzione; parte specifica: PEI e progettazione didattica scuola infanzia e primaria. Modalità per il migliore coinvolgimento dei genitori degli alunni con disabilità, dei docenti specializzati e di tutti i docenti nei percorsi di integrazione.	CHIARELLI - Martina taic86200q@istruzione.it
UFC11 Inclusione e disabilità	Docenti di sostegno e curriculari secondaria I grado	DL66/2017 - Parte generale: certificazione nella prospettiva della imminente evoluzione; parte specifica: PEI e progettazione didattica scuola secondaria I grado. Modalità per il migliore coinvolgimento dei genitori degli alunni con disabilità, dei docenti specializzati e di tutti i docenti nei percorsi di integrazione.	MARCONI - Palagianello taic808003@istruzione.it
UFC11 Inclusione e disabilità	Docenti di sostegno e curriculari secondaria II grado	DL66/2017 - Parte generale: certificazione nella prospettiva della imminente evoluzione; parte specifica: PEI e progettazione didattica scuola secondaria II grado. Modalità per il migliore coinvolgimento dei genitori degli alunni con disabilità, dei docenti specializzati e di tutti i docenti nei percorsi di integrazione.	VICO - Laterza tais023009@istruzione.it

UFC	Destinatari	Contenuti	Sedi
UFC12 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Docenti scuola secondaria I e II grado	L'educazione al rispetto dell'altro; il riconoscimento dei valori della diversità come risorsa; prevenzione del bullismo e del cyberbullismo; gestione della classe; ruolo delle figure specialistiche; progettazione di interventi per il recupero del disagio e per prevenire fenomeni di violenza a scuola.	S.G.BOSCO - Mottola taic86900e@istruzione.it
UFC12 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Docenti scuola secondaria I e II grado	L'educazione al rispetto dell'altro; il riconoscimento dei valori della diversità come risorsa; prevenzione del bullismo e del cyberbullismo; gestione della classe; ruolo delle figure specialistiche; progettazione di interventi per il recupero del disagio e per prevenire fenomeni di violenza a scuola.	TITO LIVIO - Martina tapc040009@istruzione.it
UFC12 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Docenti scuola secondaria I e II grado	L'educazione al rispetto dell'altro; il riconoscimento dei valori della diversità come risorsa; prevenzione del bullismo e del cyberbullismo; gestione della classe; ruolo delle figure specialistiche; progettazione di interventi per il recupero del disagio e per prevenire fenomeni di violenza a scuola.	LEONE - Ginosa M. taic80500g@istruzione.it

UFC	Destinatari	Contenuti	Sedi
UFC13 Laboratorio artistico e musicale	Docenti infanzia e primaria	La pratica artistica e/o musicale quale mezzo per poter favorire le potenzialità espressive/comunicative e sviluppare la creatività delle bambine e dei bambini.	PASCOLI - Massafra taic85000d@istruzione.it
UFC14 Scuola dell'infanzia	Docenti infanzia	DL 65/17: consolidamento delle pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa (curricolo verticale).	GRASSI - Martina taic86100x@istruzione.it
UFC14 Scuola dell'infanzia	Docenti infanzia	DL 65/17: sviluppo di competenze pedagogiche ed organizzative in vista dell'assunzione di compiti di coordinamento pedagogico.	MARCONI - Laterza taic858004@istruzione.it

UFC	Destinatari	Contenuti	Sedi
-----	-------------	-----------	------

*Il Piano è stato elaborato solo in parte sulla base del fabbisogno registrato tramite le procedure dello scorso a.s.; in realtà esso è stato completato in modo “vincolato” in base alle sopraggiunte indicazioni della nota MIUR n°47777 del 08/11/2017, già presentata nel corso della riunione di Ambito del mese di gennaio, le cui slides sono pubblicate sul sito della nostra scuola.

Le “edizioni” previste sono 40, come per la scorsa annualità, distribuite innanzitutto negli ambiti tematici come da Piano Nazionale 2016-19, più le ultime UUFF sui “Laboratori musicali” e sulle “Scuole dell’Infanzia” indicati come obbligatori nella nota 47777.

Nelle colonne successive sono indicati i **destinatari**, i **contenuti** e la **sede** prescelta per lo svolgimento del corso. Relativamente alla scelta della sede si è avuto cura di distribuire equamente le opportunità formative fornendo intanto una UFC per sottoambito e successivamente una edizione per sede scolastica, evitando di replicare nella sede prescelta un argomento già realizzato nella scorsa annualità.

Tutti i corsi hanno, come per la prima annualità, una durata di 25 ore (11 frontali con esperto, 6 di laboratorio con tutor e 8 di lavoro individuale) fatta eccezione per il corso di Lingue straniere che ha invece una durata di 50 ore (38 frontali con esperto e 12 di laboratorio con tutor). Le classi dovranno essere costituite da un minimo di 15 corsisti ad un massimo di 25.